MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA
LICEO CLASSICO STATALE "*U. FOSCOLO* "
Via D. Sacchi, n. 15 - 27100 - P A V I A - Tel. 0382 26886 - Fax 0382 33792
www.liceofoscolo.it - e-mail: classico.pavia@liceofoscolo.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Visto il D.M. n° 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
Visti il D.P.R. n° 249 del 24/06/1998 e D.P.R. n° 235 del 21/11/2007 " Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti e degli studenti della scuola secondaria";
Visto il D.M. n° 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
Visto il D.M. n° 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e docenti",

il Liceo Classico Statale "UGO FOSCOLO", gli studenti e le famiglie sottoscrivono il seguente **Patto educativo di corresponsabilità**, con l'intento di "definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie", evidenziando il ruolo strategico delle famiglie nell'ambito di una alleanza educativa che coinvolga ciascuna componente della Scuola secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

Pertanto

AREA	La Scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Offerta formativa	Elaborare un piano formativo basato su progetti e iniziative volti a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua crescita umana e culturale.	Prendere visione del piano dell'offerta formativa, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di collaborare alla realizzazione di quanto in esso contenuto.	Condividere con gli insegnanti e la famiglia i contenuti del piano formativo, discutendone con loro ogni singolo aspetto in funzione di una consapevole assunzione di responsabilità personale.
Relazioni	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell' altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, i comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza. Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione formativa.	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, strutture e regole condivise.

AREA	La Scuola si impegna a	La famiglia si impegna a	Lo studente si impegna a
Partecipazione	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad una assunzione di corresponsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.	Collaborare attivamente con l'istituzione scolastica, informandosi con regolarità del percorso didattico ed educativo dei propri figli.	Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente gli impegni di studio. Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per lo svolgimento dell'attività scolastica, impegnandosi in modo organico e responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti. Corrispondere in modo positivo allo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.
Interventi educativi	Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico – disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e di altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sulle situazioni di conflitto e criticità.	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, sviluppando atteggiamenti di integrazione e solidarietà.

LO STUDENTE _____

IL GENITORE _____